



SÚHLAS, ABY SA VAŠE DIEŤA ZÚČASTŇOVALO NA HRE VOĽNÝMI PREDMETMI V ŠKOLE

Dávam súhlas, aby sa moje dieťa zúčastnilo
na hre s voľnými predmetmi
v školskom roku 20...../20.....:

- v časoch stanovených v rozvrhu triedy,
- počas aktivít dennej starostlivosti,
- počas hier a obednej prestávky.

Podčiarknite príslušné časy pre vašu školu

Osobné údaje, ktoré poskytnete, budú bezpečne uložené a nebudú zdieľané s tretími stranami.

Podrobnosti o rodičovi/opatrovateľovi

1. Meno a priezvisko.....

2. Kontaktné telefónne číslo.....

Druhý rodič/opatrovateľ

1. Meno a priezvisko.....

2. Kontaktné telefónne číslo.....

Informácie o dieťati

1. Meno a priezvisko dieťaťa

2. Vek dieťaťa

3. Trieda

4. Meno učiteľa

Udelením súhlasu s účasťou môjho dieťaťa na hre s voľnými predmetmi vyhlasujem, že som oboznámený s myšlienkami hry s voľnými predmetmi, ktorá je založená na vlastnom výbere aktivít v rámci vymedzeného priestoru mimo budovy školy, a súhlasím s tým, že moje dieťa sa môže zúčastniť týchto herných aktivít.

Som si vedomý, že hra voľnými predmetmi môže zahŕňať:

- stavanie jednoduchých konštrukcií z každodenných predmetov (napr. plastové rúry, plastové debny, kusy kobercov, materiály ako posteľná bielizeň, vedrá, pneumatiky pre automobily, drevené a plastové cievky, hrnce, panvice atď.)
- športové a rekreačné činnosti
- priamy kontakt s prírodou.



Všetky tieto činnosti zahŕňajú riziká, ktoré prijímam, pričom si uvedomujem najlepšie úsilie správcov o zaistenie bezpečnosti. Taktiež som dieťa upozornil na pravidlá hry s voľnými predmetmi a zaviazal som ho, aby ich dodržiaval. Som si vedomý, že by dieťa mohlo prísť zo školy s trochu špinavším oblečením ako zvyčajne, keďže sa hralo s voľnými predmetmi. Zaistím, aby bolo moje dieťa vhodne oblečené podľa počasia a aby sa mohlo plne zúčastniť na aktivitách. To môže znamenať nepremokavé oblečenie, gumáky, šiltovku/klobúk alebo krém na opaľovanie v závislosti od počasia.

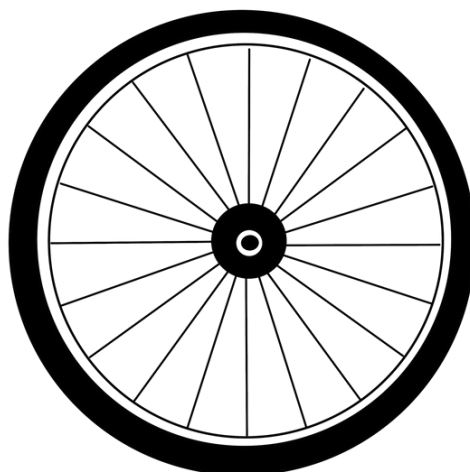
Prečo je hra dôležitá?

Výskum dokazuje, že jedným zo základov udržiavania duševnej rovnováhy detí do 10 rokov je asi 1 hodina voľnej hry denne. Tak ako spánok a jedlo sú pre zdravie dieťaťa nevyhnutné, pre udržanie duševného zdravia je pre deti nevyhnutná aj voľná hra (Howard; Miles, 2017).

Všeobecným cieľom zavedenia hry s voľnými predmetmi vo vašej škole je starostlivosť o duševnú pohodu najmenších. Veríme, že spoločne môžeme zabezpečiť psychickú a emočnú stabilitu detí poskytnutím prístupu k hre - kľúčovému faktoru vo vývoji dieťaťa.

Starostlivosť o psychické zdravie detí by mala byť prioritou vzdelávacích inštitúcií, teda rovnako dôležitá ako výučba matematiky alebo cudzích jazykov. Iba ak budú deti vybavené správnymi schopnosťami a budujú si sebavedomie, budú môcť v budúcnosti správne fungovať. Hra je pre správny vývoj detí taká dôležitá, že ju OSN uznala ako základné právo každého dieťaťa.

Stav duševného zdravia detí je dnes čoraz viac znepokojujúci. Epidemiologické ukazovatele rôznych druhov duševných porúch sa zvyšujú a to sa netýka iba našej krajiny a Európy. Môžeme hovoriť o globálnom charaktere problémov ovplyvňujúcich kvalitu nášho života. Údaje predložené WHO (Svetová zdravotnícka organizácia) naznačujú, že samovražda je druhou najčastejšou príčinou smrti ľudí vo veku 15-29 rokov na celom svete.



Dostupné údaje WHO a predpovede týkajúce sa duševného zdravia ukazujú, že duševné poruchy sú vážnym a čoraz väčším problémom na celom svete. Depresia, úzkosť a poruchy užívania alkoholu a drog sú najbežnejšími duševnými poruchami na svete a depresia je na prvom mieste v zozname 20 najčastejších príčin zdravotného postihnutia. Zastavenie trendu nárastu duševných chorôb a zameranie na budovanie emočnej stability u najmenších detí by malo byť prioritou každého riaditeľa školy, učiteľa a rodiča a čas strávený na základnej škole a v materskej škole by sa mal považovať za kľúčový moment pre budovanie kompetencií emočne stabilného človeka v dospelom živote.

Aké výhody prináša hra v škole?

Výskum mnohých akademických inštitúcií, vrátane OPAL (Outdoor Play and Learning), priekopníka v oblasti voľnej hry, a University of Gloucestershire ukázal pozitívnu koreláciu medzi voľnou hrou a:

- znížením negatívneho správania vrátane agresie a násilia;
- zvýšením schopností;
- zvýšením odolnosti voči stresu;
- zvýšením odolnosti, t. j. schopnosti zotaviť sa z neúspechu;
- zvýšením sebavedomia.

Ďalej sa v školách, kde majú deti prístup k voľnej hre, čas aktívneho učenia (koncentrácie) výrazne zvyšuje o 20 minút. Tým sa tiež znižuje čas, ktorý deti travia riešením konfliktov. Škola, ktorá poskytuje deťom prístup k hre, sa stala miestom vhodným pre deti, v ktorom:

- sú deti šťastnejšie;
- majú lepšie vzťahy so svojimi rovesníkmi;
- sú oveľa otvorenejšie učeniu;
- dobre sa rozvíjajú po psychickej aj fyzickej stránke.

Inými slovami poskytnutie času a priestoru na hranie počas dňa výrazne pomáha učeniu a nebrzdí ho!

